



MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

MODALIDAD EN LÍNEA

RPC-SO-04-No.078-2023

Objetivo:

Formar profesionales que dominen un conjunto amplio, especializado, actualizado y aplicado de conocimientos teóricos, metodológicos y científicos de psicología educativa, considerando cada fase del desarrollo humano con excelencia, rigor ético y respeto a la diversidad humana, en cualquier nivel de gestión y campo de intervención; capaces de generar o potenciar procesos de enseñanza-aprendizaje eficaces, basados en evidencia científica y ajustados a las particularidades y necesidades sociales y culturales de cada individuo o grupo humano.

Modalidad:

Nuestra modalidad 100% en línea incorpora las últimas novedades tecnológicas que permiten hacer del e-Learning un aprendizaje sencillo, cómodo, eficaz, dinámico y didáctico.



Innovadora plataforma en línea que permite la realización de **ejercicios interactivos** y discusión de **casos totalmente prácticos** para desarrollar las habilidades de gestión y de análisis.



Material audiovisual explicativo otorgado por los profesores en cada módulo que te facilitarán el aprendizaje y te permitirán afianzar mejor los conceptos.



Sesiones netamente en línea que cuentan con participaciones de **speakers reconocidos** durante las clases que te ayudarán a resolver cualquier duda.



Sesiones en línea que permiten intercambiar dudas y experiencias en tiempo real con los compañeros y con el docente.



Modelo pedagógico basado en el **desarrollo de competencias**.

Dirigido a:

La Maestría en Psicología Educativa 100% en línea esta dirigida a profesionales de tercer nivel de grado en psicología y docentes de cualquier nivel educativo, que quieran profundizar sus conocimientos en el aprendizaje y en los métodos educativos más idóneos para intervenir en el desarrollo de las habilidades cognitivas.

Título a obtener: Magíster en Psicología Educativa

Perfil profesional:

El egresado de la Maestría en Psicología Educativa será un maestro con un pensamiento crítico reflexivo sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje, capaz de integrar diagnósticos bajo el adecuado uso de instrumentos y técnicas de evaluación de vanguardia, diseño de programas de intervención enfocados a la mejora del proceso enseñanza aprendizaje y en la atención a diferentes problemática propias de escenarios educativos, tomando en cuenta la adaptación y desarrollo potencial de las personas involucradas, así como las variables psicológicas que intervienen en el proceso y la implementación de los programas en escenarios educativos, subrayando el papel humano y la cultura de prevención dentro de un marco ético y en congruencia con la filosofía de las instituciones en las que esté enmarcada su práctica profesional.

Habilidades

- Facilitar los procesos y contextos en que se produce el aprendizaje, considerando un sector profesional amplio (educación, familia, trabajo social, salud comunitaria, entre otros)
- Desarrollar las capacidades de diagnóstico, intervención y orientación, mediante el uso de instrumentos de evaluación, asesoría y tutoría que son tendencia en el campo de la Psicología Educativa.
- Contribuir en la promoción de valores altamente significativos para la labor docente: Tolerancia, honestidad, solidaridad, responsabilidad, actualización continua, actitud crítica y de propuesta, entre otros.
- Fomentar las relaciones interpersonales con los miembros de la comunidad educativa.
- Promover el sentido crítico, creativo y reflexivo en la búsqueda de soluciones mediante los aportes de la psicología a la educación.

Malla Académica

Asignatura	Horas de contacto con el docente
Visión contemporánea de la Psicología Educativa	18
Neuropsicología del Desarrollo y el Aprendizaje	18
Titulación I: Metodología de Investigación	24
Trastornos del Desarrollo y Dificultades de Aprendizaje	18
Diseño de Instrumentos de Evaluación en Psicología Educativa	24
Modelos de Orientación y Asesoría en Psicología Educativa	18
Proyectos en Psicología Educativa	18
Psicología e Intervención Socioeducativa	24
Psicología y Transversalidad Educativa	18
Titulación II: Informe de Investigación	24

Duración: 12 meses

Tutorías sincrónicas: Sábados de 8:00 – 14:00

Requisitos de admisión:

- Cédula de Identidad.
- Formulario de admisión.
- Registro del Senescyt del título de tercer nivel de grado.

Financiamiento

- Crédito directo con la UEES Online sin intereses.
- Descuento por pronto pago.
- Becas por convenios y afiliaciones

Membresía internacionales



Información y reserva de cupo: Lic. Priscila Martínez Solórzano - comercial11@uees.edu.ec

☎ (04) 5000950 ext. 1501 ☎ 096 847 6639

📍 Km. 2.5 vía Puntilla - Samborondón